

財團法人普仁青年關懷基金會

企業合作計劃書

一、計畫緣起

本會服務過程中，發現大多數的學生因家庭因素導致自我認同較低，及缺乏支持系統及資源，本會育成計畫為多元性延續關懷服務計畫，於是特為育成計畫規劃發展一套團體課程架構，藉由團體課程協助學生認識自我、角色定位及建立自信外，更希望連接外部資源來協助受助學生有更多的學習機會。

多元關懷服務其二即與企業體合作，媒合育成學生至所學相關的企業實習或打工，透過這樣的媒合培育學生職場的實務工作經驗及倫理外，同時可以瞭解自己的興趣或就業性向的，同時又有所入甚至未來畢業後可以繼續留在企業內工作的機會。

二、計畫目的

- (一)增加職場工作經驗。
- (二)學習職場的工作倫理與態度。
- (三)瞭解自己的興趣或就業性向。

三、計畫內容

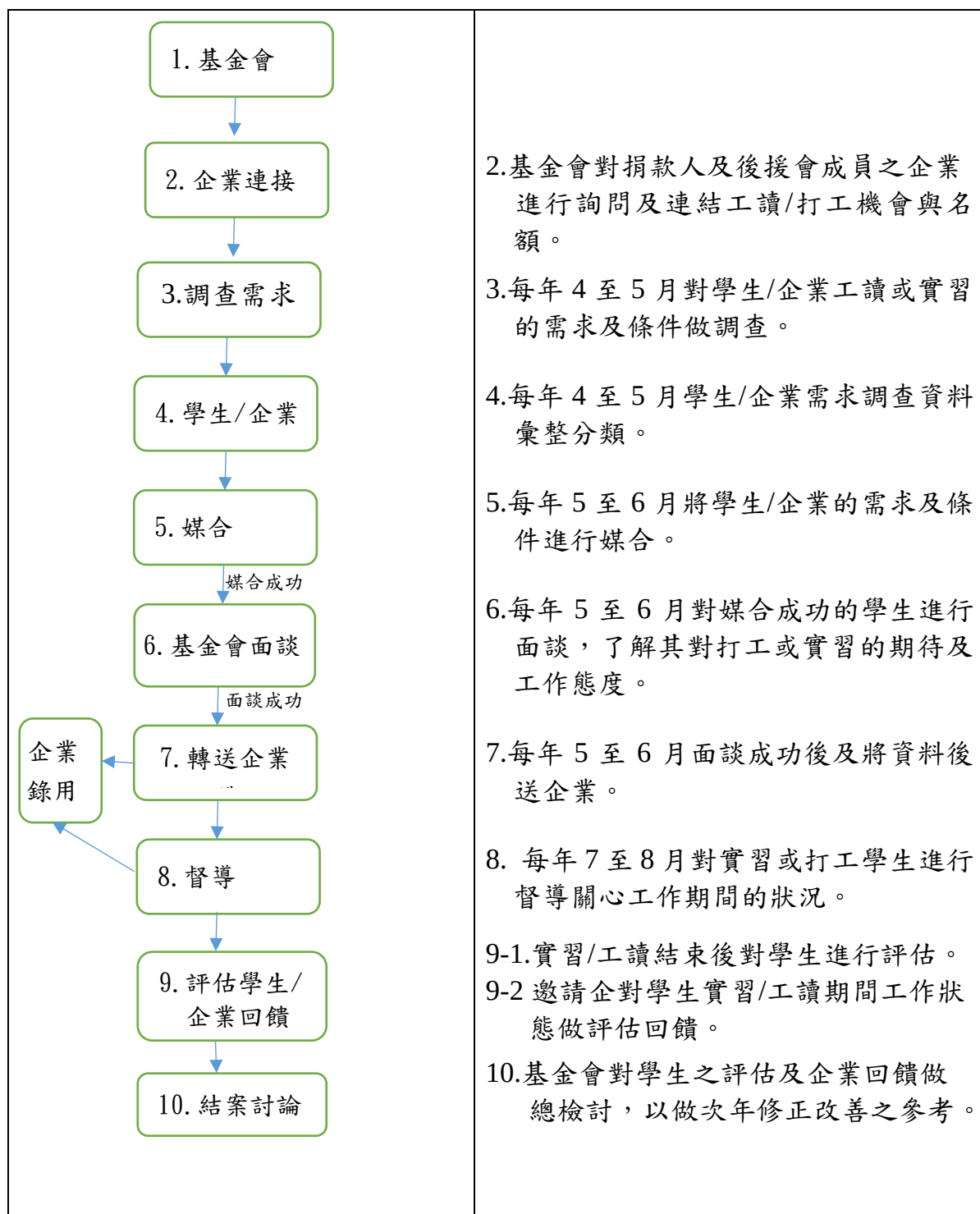
(一)媒合對象：本會育成計畫小太陽

(二)媒合方式：

- 1.連結企業：以本會捐款人及後援會之企業為主，若在連結資源過程中評估適合本計劃之企業，亦將連結。
- 2.調查：每年 4-5 月向本會所服務的學生調查欲實習或打工的工作類型，並向本會資源網絡中各企業調查可提供實習或打工的職缺、名額、條件限制等。
- 3.媒合：每年 6 月媒合申請此方案之學生，篩選符合的學生到合作企業打工或實習。
- 4.面談：對媒合成功學生行面談瞭解學生需求與期待，同時說明工作期間之態度與倫理。

- 5.打工實習；通過面談、媒合後，每年7-8月學生到企業打工或實習。
- 6.評估：每年9-10月本會將針對該年有參與本計劃之學生和企業進行評估調查，了解雙方對於該次實習的滿意度及往後合作之建議。
- 7.連結企業：以本會捐款人及後援會之企業為主，若在連結資源過程中評估適合本計劃之企業，亦將連結。

四、實施流程



五、學生素質管理機制

(一)學生態度與素質

1. 初審面談：透過與學生面談，不僅了解學生對打工或實習的期待，亦透過此階段使學生了解進到企業應有態度及注意事項。
2. 預備資料：若企業要求學生需繳交履歷、自傳等資料，本會將協助學生預備相關資料。
3. 實習或打工：工作期間基金會透過定期關心學生，了解學生在企業裡的工作狀況，進而提升其工作品質。
4. 期末評估：透過學生的自我評估問卷，以及企業對學生的回饋問卷，了解學生在企業實習時的態度與工作狀況。以利本會在媒合學生與企業時的需求要件與素質態度之改善。

(二)企業合作品質

1. 職缺填寫：透過企業所填寫的職缺表，了解該企業的工作性質、內容以及對打工或實習學生需求。
2. 期末評估：透過企業對打工或實習後的評估，了解往後繼續合作時，本會對學生的條件需求可改善之處。